

# PLAN DE GESTIÓN

## CONVIVENCIA ESCOLAR

---

COLEGIO SAN MATÍAS

2019



## INTRODUCCIÓN

Los aprendizajes en convivencia escolar son la base de la formación ciudadana y constituyen un factor clave en la formación integral de los y las estudiantes, de allí la relevancia de gestionarla adecuadamente y de fortalecer la formación en este ámbito.

Abordar la Convivencia Escolar requiere de una transformación de los sentidos y de las prácticas escolares, que aspiren a comprender y construir la convivencia no solo desde el cumplimiento formal de los instrumentos relacionados con ella, sino desde la capacidad de mirar a cada actor de la escuela como sujetos partícipes de la configuración cotidiana de la Convivencia Escolar, y por tanto, de los aprendizajes que se despliegan en el espacio escolar, enfatizando el sentido formativo de la escuela.

El Colegio San Matías, implementa actividades de tipo formativo y valórico a través del Programa SENDA, que involucra trabajos tanto con alumnos y apoderados. Siendo el Manual de Convivencia Escolar un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los estudiantes, además de desarrollar actividades tradicionales propias del colegio como también emanadas del Ministerio de Educación.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar, se enmarca en la comprensión formativa e integral de los y las estudiantes, como también de sujetos de derecho y responsabilidades, con este propósito se pretende fomentar el respeto y tolerar intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias, promoviendo de esta forma una buena convivencia y previniendo toda forma de violencia física o psicológica, agresiones u hostigamientos.

## PLAN DE GESTIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR

<b>ESTABLECIMIENTO</b>	COLEGIO SAN MATÍAS
<b>DIRECCIÓN</b>	ARQUEROS 1601
<b>DIRECTORA</b>	CAROLINA MORALES PACHECO
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	caro_morales_pacheco@outlook.com

<b>Meta (s)</b>	<p>Promover una actitud positiva ante la vida, la tolerancia, el respeto, reforzando los principios de diversidad, integración, sustentabilidad e interculturalidad.</p> <p>De acuerdo a esto, el presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar deberá contribuir a generar un espacio educativo de crecimiento personal, donde los estudiantes además de aprender, sientan que son tratados de forma adecuada y con respeto por parte de todos los integrantes de la comunidad escolar.</p>
<b>Objetivo General</b>	<p>Desarrollar e implementar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con acciones de prevención y acción ante situaciones de violencia escolar, enfatizando el respeto, el diálogo, la reflexión y el compromiso de todos los estamentos de la escuela, de manera de generar un ambiente propicio para el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas del establecimiento.</p>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.</li><li>• Promover el buen trato entre los distintos estamentos que permita una interacción positiva entre ellos.</li><li>• Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.</li><li>• Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en la escuela, con el fin de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad escolar.</li> <li>• Fomentar el desarrollo y la internalización de valores institucionales (respeto, tolerancia, participación)</li> </ul>				
<b>FASE DIAGNÓSTICA</b>					
<b>FECHA</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>EVIDENCIA</b>
Marzo	Análisis diagnóstico PME	Directora Jefe UTP	Informe PME	Resultado análisis diagnóstico	Informe o registro diagnóstico
Abril	Encuesta Autodiagnóstico	Encargada de Convivencia Escolar	Encuesta Autodiagnóstico	Resultados encuesta autodiagnóstico	Encuestas aplicadas
Mayo	Análisis información entregada por Agencia de Calidad de la Educación (SIMCE)	Jefe UTP Dirección	Informes SIMCE	Resultado informe dimensión convivencia escolar SIMCE	Hoja de asistencia y participación

**FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN**

<b>FECHA</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>EVIDENCIA</b>
Abril	Celebración del Día de la Convivencia Escolar	Encargada de convivencia Escolar	Programa de actividades  Recursos pedagógicos (video, hoja de preguntas)	Participación y ejecución de actividades propuestas para todos los cursos	Registro de actividades realizadas  Registro fotográfico
Mayo	Celebración Día del alumno	Profesores Jefes Convivencia Escolar	Programa de actividades	Actividades recreativas y deportivas en equipo	Registro fotográfico
Agosto	Celebración Aniversario Colegio San Matías	Profesores Asesores Directivos Apoderados	Programa de Actividades	Actividades recreativas, muestras artísticas, deportes y competencias en equipo por alianzas	Registro fotográfico  Nota en página Web (en elaboración)

<b>FASE DE PREVENCIÓN</b>					
<b>FECHA</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>EVIDENCIA</b>
Abril	Implementación del Programa SENDA	Profesores Jefes	Manual y Cuadernillo Programa SENDA	Fomento del buen trato	Actividades cuadernillo del Alumno
Mayo Agosto Octubre	Charlas informativas y de Prevención (Bullying, alcohol y Drogas, etc)	Carabineros de Chile  SENDA  CEFAM El Salvador	Relator-experto  Recursos pedagógico (videos o presentaciones)	Registro de intervención de los grupos de trabajo sobre el tema	Lista de asistencia  Evaluación de charla y/o taller  Registro fotográfico
Marzo- Diciembre	Actividades recreativas variadas (cicletada, caminata, revista de gimnasia, etc.)	Dirección	Según necesidades	Mejoramiento de la convivencia	Informe de actividades

<b>FASE DE INTERVENCIÓN Y ABORDAJE</b>					
<b>FECHA</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>EVIDENCIA</b>
	Recepción de denuncia	Encargada de Convivencia Dirección	Protocolo de intervención de acoso escolar	Institucionalización del conflicto, acciones y abordaje del problema	Registro de entrevistas, antecedentes de casos, etc.
	Análisis, medidas formativas y resolución	Encargada de Convivencia Escolar Dirección	Protocolo de intervención de acoso escolar	Implementación de medidas formativas	Registro de entrevistas/ acciones
	Seguimiento	Encargada de Convivencia Escolar	Evaluación de la intervención En casos de conflicto o acoso escolar	Seguimiento y cierre de intervenciones	Registro de entrevistas o acciones

