

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



COLEGIO SAN MATIAS Período 2020-2024

Director: Carolina de los Ángeles Morales Pacheco

Dirección del Establecimiento: Arqueros 1601, El Salvador

R.B.D.: 40176 – 5

Comuna: Diego de Almagro

Teléfono: 052 – 2475379

E – mail: csm.es.jc@gmail.com

Reconocimiento Oficial (JECD): 27 – 05 – 09 Artículo 8 D.S. 177 DE 1996

Decreto Coop. de la Función del Estado: 1011 de 2009.

Presentación

Para una buena gestión en Educación, se requiere de un instrumento que entregue las directrices que conducirán en forma íntegra la orientación y sustento del quehacer de la comunidad escolar. En este contexto, se enmarca la creación del proyecto Educativo Institucional (PEI), siendo éste la herramienta que guiará la gestión institucional, la cual entrega las bases del buen funcionamiento de cada uno de los miembros del Establecimiento. A partir de esto pretende otorgar a los alumnos y alumnas una educación de calidad y equidad basada en valores y otorgando a la vez las competencias necesarias para lograr un desarrollo integral que les permita desenvolverse en todo ámbito de sus vidas tanto personal, social y profesional.

Teniendo presente que los primeros años de educación son importantes en la vida de las personas, ya que en esta etapa se forman los primeros aprendizajes, es que nuestro PEI se aplica desde el primer año de estudio y así dar comienzo a un proceso que culminará con la identidad de nuestro establecimiento reflejada en la formación integral y valórica de la persona.

En este documento se incluyen aspectos valóricos, históricos, académicos, y técnicos, los que se articulan para guiar la acción educativa de todos los integrantes de la comunidad del Colegio San Matías.



Historia del Establecimiento

El Colegio Particular Subvencionado San Matías fue creado oficialmente en el año 2009, Resolución Exenta 1011 del 2009, Rol base de datos (R.B.D.) 40176 – 5, iniciando su funcionamiento con jornada escolar completa diurna (JECD), con una matrícula inicial de 98 alumnos y alumnas, distribuidos desde Primero a Octavo año de enseñanza básica.

Nuestro colegio comenzó con una planta docente integrada por 1 profesor por curso, un jefe de UTP, y el director.

El Colegio ha experimentado cambios en el equipo humano, en modelos curriculares, metodológicos y de evaluación, los cuales retroalimentan significativamente el sistema para una mejor Gestión.

El día de hoy nuestro establecimiento cuenta con una dotación de 12 profesionales de la educación, 5 asistentes de la educación, 142 alumnos desde primero a octavo año básico.

Imparte talleres con estructura de curso de inglés y deportivos.

Nuestro colegio cuenta con un laboratorio de Enlaces implementado para atender cursos completos, CRA y Cancha deportiva. El currículum se complementa con las actividades extraprogramáticas, tales como percusión, música popular, fútbol, basketball, danza, teatro, folklore, dibujo- pintura y boletín escolar.

El establecimiento consta con un comedor escolar con aporte de Junaeb, beneficiando a alumnos y alumnas prioritarios.

El año 2009 se inicia el proyecto CRA – ENLACES, obteniendo el beneficio del Ministerio de Educación con la entrega de libros para implementar nuestro CRA.

En el año 2012 incorporamos la educación básica 3er nivel como una oportunidad para que aquellos jóvenes desertores del sistema escolar y adultos, tanto mujeres como hombres que tienen incompleto su proceso escolar terminen sus estudios básicos.



Proyecto Educativo Institucional

MISION:

“El Colegio San Matías entrega una educación formal, integral y valórica, formando niños y niñas capaces de desarrollar habilidades cognitivas y sociales, fortaleciendo la autoafirmación personal, considerando el rol fundamental de la familia en el proceso educativo.”

VISION

COLEGIO SAN MATIAS

“Queremos ser un colegio, cuyo centro de nuestra gestión escolar sea el alumno y alumna, por ello buscamos desarrollar una identidad basada en una convivencia democrática que permita la construcción de lazos afectivos, que distinga a nuestra comunidad educativa.”

SELLOS

Educación personalizada, Educación integral, Altas expectativas, Rol fundamental de la familia, Sana Convivencia.

EL SALVADOR

PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES

En coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y los Objetivos de aprendizaje Transversales que promueve la Reforma Educacional, los principios y valores que el establecimiento espera, propicia e inculca para todos los alumnos y alumnas, docentes, paradocentes, asistentes de la educación, son:

1. El respeto consigo mismo y con los demás
2. La generosidad espiritual, intelectual y material que hace crecer a la persona en la ayuda desinteresada y espontánea.
3. La solidaridad con causas nobles que se convierten en significativas mediante la participación en acciones relevantes o sencillas, pero siempre importantes.
4. El cultivo de la verdad por sobre todo ya que un ser verdadero n sus hechos y veraz en sus opiniones es realmente libre.
5. El espíritu de justicia, tanto en la apreciación de los demás como en la valoración de las propias acciones.
6. La lealtad con el Colegio, el personal del mismo, sus iguales y los ideales patrióticos y familiares.
7. La libertad consciente y responsable que conduzca a una independencia madura y personalizada.
8. La amistad sincera que contribuye a formar lazos de crecimiento personal y al perfeccionamiento constante.
9. El espíritu de laboriosidad responsable que lleva hacia el trabajo fructífero y efectivo, apoyado sólidamente en el esfuerzo permanente.
10. La sociabilidad que crea una intercomunicación amistosa y de recíproca ayuda en generosidad y entrega.

Proyecto Educativo Institucional

DESCRIPCION FISICA DEL ESTABLECIMIENTO (INFRAESTRUCTURA)

El Colegio San Matías, ubicado en la localidad de El Salvador, Comuna de Diego de Almagro cuenta con la siguiente infraestructura:

- 03 Oficinas: Dirección, UTP, Secretaría
- 01 Sala de reuniones
- 08 salas de clases
- 01 CRA
- 01 sala de computación
- 01 cocina – comedor
- 01 bodega alimentos no perecibles Junaeb
- 04 baños,
- 01 multicancha
- 01 bodega de materiales.

Proceso de Admisión Alumnos al Establecimiento

1.- Protocolo de ingreso:

1ro a 6to básico
Disponibilidad de vacantes
Hijos e hijas de funcionarios
Hermanos de alumnos o alumnas ya matriculados
Certificado de alta PIE (Transitorio)

2.- Documentación:

1ro a 6to básico
Certificado de nacimiento
Certificado de estudios
Informe de personalidad
Certificado de traslado, si el caso lo amerita.
Dos fotos tamaño carnet
Otros certificados (médicos, pedagógicos)

3.- Perfil del Establecimiento:

El Colegio San Matías, pretende entregar una educación de calidad a todos los alumnos y alumnas, sin discriminación alguna, orientado a resultados consolidados en un desarrollo personal integral y armónico, en todas las áreas, caracterizándose por entregar a sus alumnos y alumnas aprendizajes significativos, para formar hombres y mujeres de bien que contribuyan positivamente a la sociedad.



Proyecto Educativo Institucional

DIAGNÓSTICO

Al ser el Colegio San Matías un establecimiento que no tiene proceso de selección, se enfrenta a una comunidad escolar diversa.

La ubicación geográfica, dificulta el acceso a eventos socioculturales de nuestra comunidad educativa y salvadoreña.

El déficit del personal docente, debido a la lejanía y falta de recursos, limita la realización de acciones y proyectos pedagógicos.

Debido a motivos laborales y familiares, los alumnos se ven en la obligación de emigrar e inmigrar, lo que dificulta la continuidad del proceso enseñanza – aprendizaje.

Frente a estos desafíos nuestro establecimiento trabaja constantemente con un plan de acción, conformado por un equipo de profesores y redes de apoyo de la comunidad.

Objetivos Educativos y Valóricos permanentes del Establecimiento

Objetivos Educativos

1. Entregar una formación académica, donde el alumno y alumna participe en un ambiente de aprendizaje que desarrolle capacidades y habilidades.
2. Mejorar resultados educativos, de aprendizaje y de eficiencia interna que permitan obtener la excelencia académica.
3. Fomentar hábitos de vida saludable para incentivar a los alumnos a mejorar su calidad de vida, a través de talleres culturales, artísticos y deportivos.
4. Incentivar el compromiso de la comunidad educativa con las redes de apoyo.
5. Actualizar los programas tecnológicos por medio del uso correcto y responsable de las TIC.
6. Ejecutar un programa de orden y seguridad escolar (Plan DEISE)

Proyecto Educativo Institucional

Objetivos Valóricos

1. Propiciar el desarrollo de los valores Institucionales: respeto, responsabilidad, compañerismo, igualdad, empatía, tolerancia y solidaridad.
2. Generar espacios en los cuales los educandos puedan desarrollar la autoafirmación personal, a través de la expresión artística, cultural, social y deportiva.
3. Potenciar las habilidades sociales de alumnos y alumnas que les permita desenvolverse en su medio natural y social.

Objetivos Estratégicos del establecimiento:

Lenguaje y Comunicación

1	Leer, comprender y producir todo tipo de textos orales y escritos; formales e informales (textos narrativos, dramáticos, poéticos, informativos, descriptivos, expositivos, argumentativos o Instructivos).
2	Organizar y participar en eventos escolares como: recitales poéticos, presentaciones teatrales, debates y salidas a terreno dentro o fuera de la localidad.
3	Desarrollar plan de lectura de manera que los alumnos y alumnas sean capaces de localizar y extraer información de un texto de forma inferencial, textual y valórica. La capacidad de comprenderlo globalmente, de interpretarlo y reelaborarlo personalmente, así como de hacer valoraciones personales y críticas respecto al contenido de la lectura y de reflexionar sobre los aspectos formales y lingüísticos del texto.

Matemática

1	Utilizar sistemáticamente razonamientos ordenados y comunicables para la resolución de problemas numéricos y geométricos
---	--

Proyecto Educativo Institucional

Ciencias y Tecnología

1	Difundir en la comunidad educativa el desarrollo de las ciencias y la tecnología enfocadas al quehacer pedagógico de forma experimental, sistemática y lúdica.
2	Relacionar ciencias de la Tierra, diversidad del entorno, tecnología y disciplinas humanistas en las diversas metodologías utilizadas en el quehacer pedagógico.
3	Desarrollar a través del método científico e indagatorio, habilidades y destrezas que permitan desenvolver competencias tales como inferir, interpretar, analizar y comunicar información.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

1	Construir una imagen del mundo en que viven, situándolos en el tiempo y el espacio.
2	Ser ciudadanos responsables capaces de comprender las interrelaciones globales y las conexiones entre el pasado y futuro.
3	Conocer los procesos de adaptación y transformación que marcan la relación dinámica y constante entre el ser humano y su ambiente.

Artes Visuales

1	Conocer y valorar diversas formas de producciones artísticas universales y nacionales.
2	Experimentar gozo y satisfacción al apreciar las obras de arte que les rodean.
3	Desarrollar la capacidad creativa y comunicación del mundo afectivo, espiritual y social a través de las artes visuales.

Inglés

1	Comprender auditivamente una variedad de textos adaptados y o auténticos de extensión y complejidad de acuerdo al nivel, identificando algunos detalles en castellano si procede.
2	Leer comprensivamente una variedad de textos adaptados y/o auténticos identificando información general y específica.
3	Enfatizar el desarrollo del pensamiento crítico y creativo para la formulación de conjeturas de acuerdo al texto en diversos ámbitos.



Educación Física

Proyecto Educativo Institucional

1	Lograr una participación activa del alumno en variadas áreas deportivas, respetando los valores, el entorno, su cuerpo y a sus pares; y lograr así hábitos de vida saludable y un desarrollo integral.
2	Desarrollar habilidades motrices básicas, destrezas, expresión rítmica y motriz
3	Conocer y dominar los fundamentos técnicos tácticos de diversos deportes.
Religión	
1	Ayudar en la maduración de la conciencia moral y valórica de los alumnos y alumnas mediante el evangelio y el conocimiento de Jesús, como hijo de Dios.

PERFIL DEL ALUMNO

Los alumnos y alumnas del Colegio San Matías deben ser:

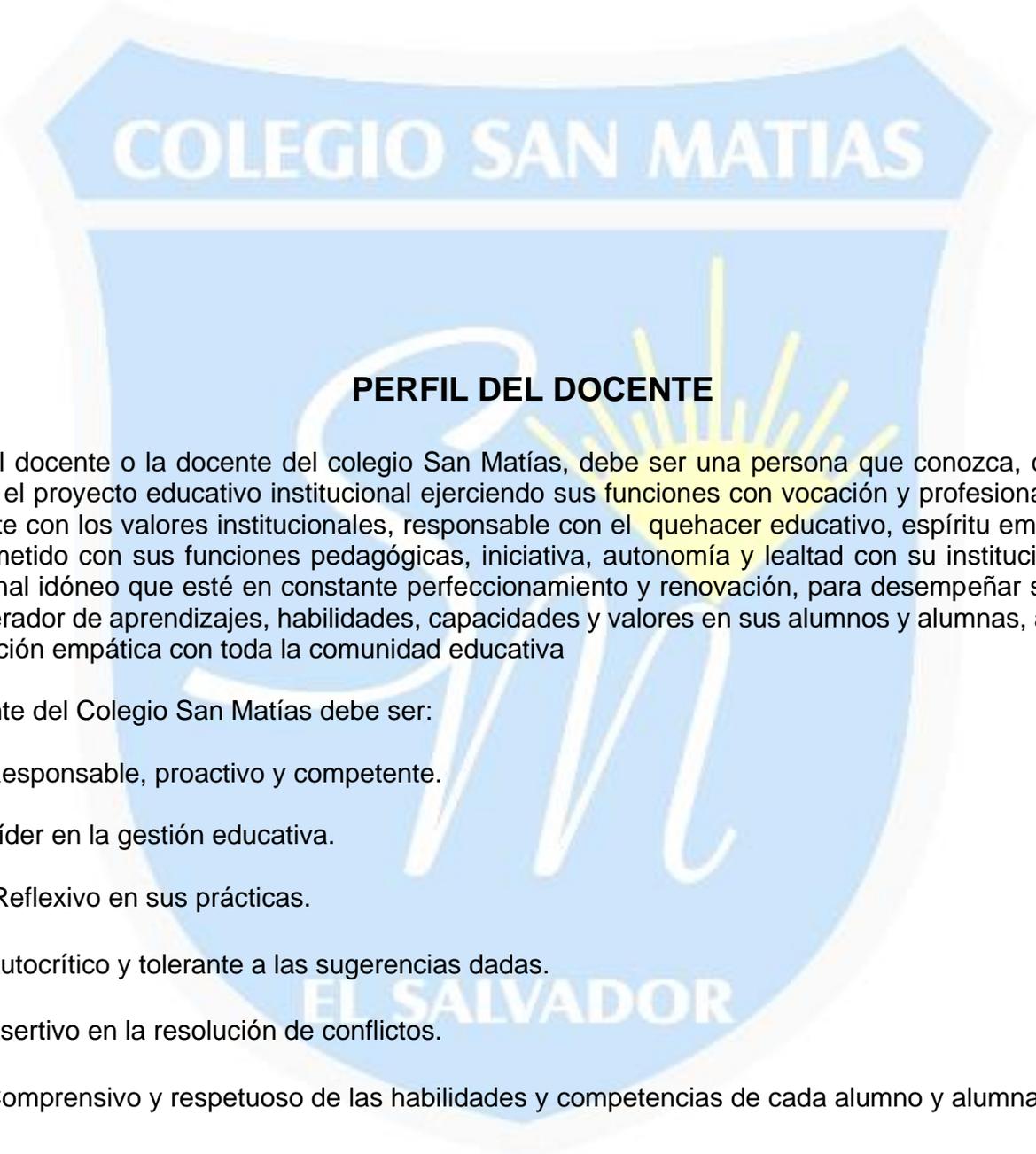
1. Íntegras, con valores enfocados en el respeto, la responsabilidad, el compañerismo, la igualdad, empatía, tolerancia y solidaridad.
2. Capaces de respetar las normas y sanciones establecidas en nuestro reglamento de convivencia escolar.
3. Capaces de respetar a todos los integrantes de la comunidad educativa (directivos, docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados, compañeras y compañeros)
4. Personas que respeten su integridad física y psicológica y la de los demás miembros de la comunidad, influyendo positivamente en el grupo.
5. Respetuosos frente a la diversidad, a las tradiciones y valores culturales de su país y de otros.
6. Creativos y autónomos, capaces de resolver sus propios conflictos.
7. Protectores y respetuosos con el medio ambiente y su entorno (infraestructura y mobiliario del colegio)

COLEGIO SAN MATIAS

PERFIL DE APODERADO

El Colegio San Matías espera un apoderado que se comprometa a:

1. Apoyar a la formación académica y valórica de sus hijos, enfocados en el respeto, la responsabilidad, el compañerismo y la igualdad.
2. Dirigirse con respeto y consideración a todo el cuerpo docente, directivos, y funcionarios del establecimiento. Además, promover esa actitud en el hogar.
3. Respetar y promover los principios pedagógicos y formativos que sustentan la gestión educativa de nuestra comunidad escolar.
4. Ser colaborador y agente activo en la participación de las actividades extracurriculares que desarrolla el colegio.
5. Respetar el funcionamiento interno del colegio que contribuye a mantener un adecuado clima organizacional.
6. Respetar el conducto regular establecido en nuestro colegio.
7. Mantener una presentación, un vocabulario y una actitud acorde al contexto educativo.
8. Acatar el reglamento interno de nuestro colegio, el manual de convivencia escolar, la carta de compromiso y reglas internas de cada curso.

The logo of Colegio San Matías is a shield-shaped emblem. At the top, a blue banner contains the text "COLEGIO SAN MATIAS" in white capital letters. Below this, the shield is light blue and features a large, stylized white letter "M" in the center. To the right of the "M", there is a yellow sunburst with rays. At the bottom of the shield, the words "EL SALVADOR" are written in white capital letters.

PERFIL DEL DOCENTE

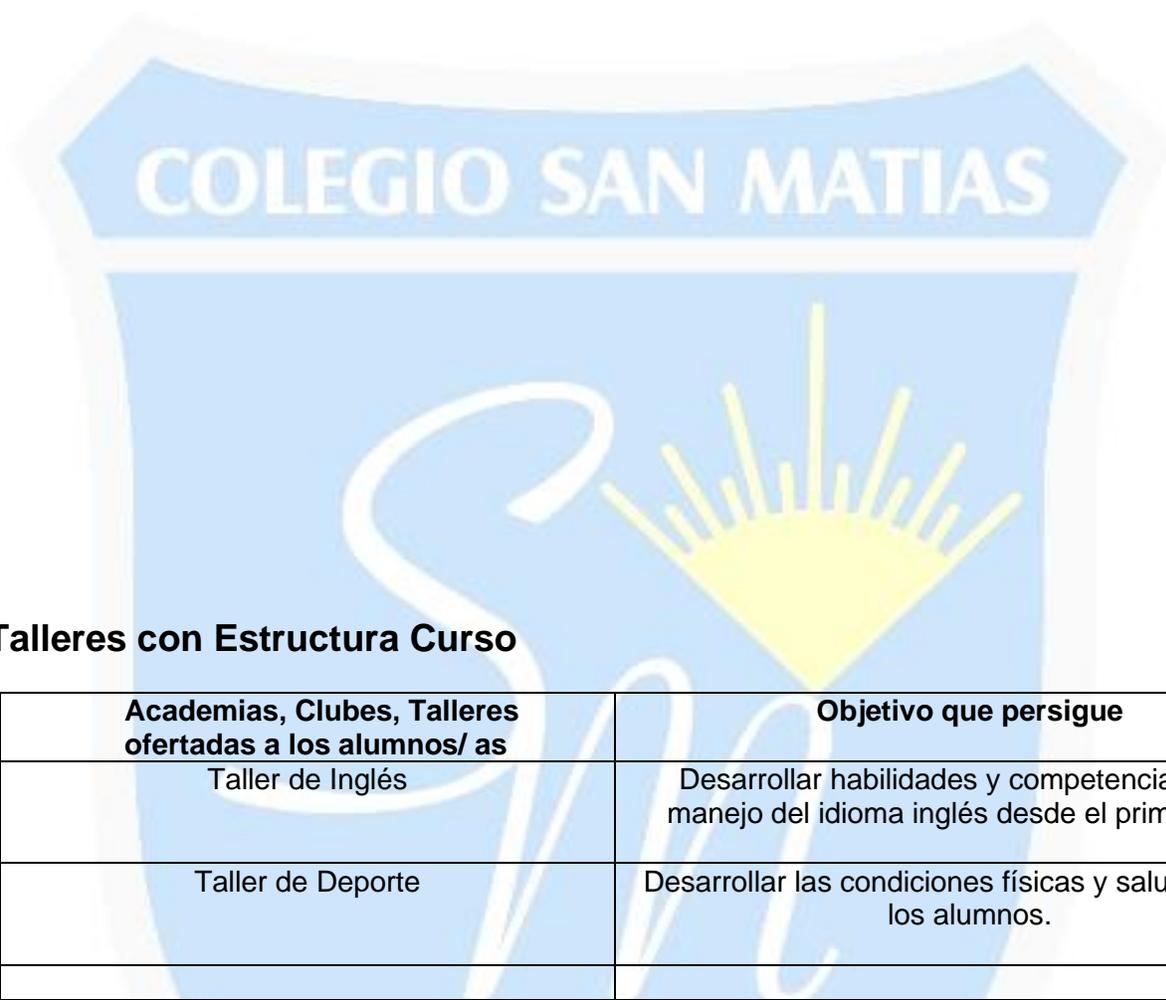
El docente o la docente del colegio San Matías, debe ser una persona que conozca, comparta y vivencie el proyecto educativo institucional ejerciendo sus funciones con vocación y profesionalismo. Ser coherente con los valores institucionales, responsable con el quehacer educativo, espíritu emprendedor, comprometido con sus funciones pedagógicas, iniciativa, autonomía y lealtad con su institución. Ser un profesional idóneo que esté en constante perfeccionamiento y renovación, para desempeñar su misión y ser generador de aprendizajes, habilidades, capacidades y valores en sus alumnos y alumnas, a través de una relación empática con toda la comunidad educativa

El docente del Colegio San Matías debe ser:

1. Responsable, proactivo y competente.
2. Líder en la gestión educativa.
3. Reflexivo en sus prácticas.
4. Autocrítico y tolerante a las sugerencias dadas.
5. Asertivo en la resolución de conflictos.
6. Comprensivo y respetuoso de las habilidades y competencias de cada alumno y alumna.
7. Creativo y visionario.

Proyecto Educativo Institucional

8. Preocupado de su capacitación continua.
9. Procurador de un clima laboral armonioso y afable.
10. Preocupado por mantener una comunicación efectiva y cordial, con toda la comunidad educativa.



Talleres con Estructura Curso

	Academias, Clubes, Talleres ofertadas a los alumnos/ as	Objetivo que persigue
1	Taller de Inglés	Desarrollar habilidades y competencias en el manejo del idioma inglés desde el primer ciclo.
2	Taller de Deporte	Desarrollar las condiciones físicas y saludables en los alumnos.
3		

Actividades Extraprogramáticas

1	Taller de Instrumentación y Música Popular	Estimular y desarrollar la percepción musical y el potencial creativo de los alumnos y alumnas.
2	Taller de Reciclaje	Estimular la protección del medio ambiente a través de la reutilización de materiales.
3	Taller de Danza	Desarrollar la expresión corporal.
4	Taller de Teatro	Desarrollar la expresión oral y corporal.
5	Taller de Folklore	Desarrollar la expresión corporal.
6	Taller de Dibujo y Pintura	Expresar habilidades en relación al arte.

Proyecto Educativo Institucional

7	Academia de Fútbol (femenino-masculino)	Conocer y aplicar implementos técnicos y tácticos del fútbol.
---	--	---



Evaluación y Seguimiento

	Actividades para vivenciar y evaluar el PEI	Beneficiarios	Responsables
1	Difundir el P.E.I. con la comunidad educativa	Toda la comunidad escolar	Equipo de Gestión
2	Establecer y concretar compromisos de gestión de todos los actores del proceso educativo	Toda la comunidad escolar	Docentes, Equipo de Gestión
3	Monitorear su ejecución	Profesores involucrados en las distintas actividades señaladas en el P.E.I.	Docentes Directivos y Equipo de Gestión
4	Presentaciones deportivas, artísticas y culturales Monitoreo a los planes de acción	Toda la comunidad escolar	Docentes Equipo de Gestión
5	Campañas de acción social Evaluación de metas planteadas	Toda la comunidad Escolar instituciones externas	Docentes Equipo de Gestión
6	Campeonatos internos y externos, (área deportiva, cognitiva, motriz) velocidad lectora, cálculo mental	Toda la comunidad escolar	Docentes Equipo de Gestión

Proyecto Educativo Institucional

	Evaluación de metas planteadas		
7	Muestras académicas y científicas Evaluación de metas planteadas y Monitoreo del cronograma de actividades	Toda la comunidad escolar	Docentes Equipo de Gestión
8	Salidas a terreno – actividades al aire libre Evaluación de metas planteadas y Monitoreo del cronograma de actividades	Toda la comunidad escolar	Docentes Equipo de Gestión
9	Utilización activa de Redes de Apoyo en charlas, talleres, salidas a terreno y dependencias de la localidad Monitoreo a los planes de acción Evaluación de metas planteadas	Toda la comunidad escolar	Departamentos y plantel docente en general, padres y apoderados. Equipo de Gestión
10	Efectuar Consejo de Evaluación Semestral con el objeto de revisar cumplimiento de compromisos y de todos los procesos llevados a efecto: su calidad, pertinencia, validez y efectividad.	Docentes Directivos y Equipo de Gestión	Consejo de Profesores

María Contreras Rodríguez
Nombre, Firma
Sostenedora del Establecimiento

Carolina Morales Pacheco
Nombre, Firma
Directora del Establecimiento

Karen Rojas Bustos
Nombre, firma
Unidad Técnico Pedagógica

Sandra Santos González
Nombre, Firma
Encargada Convivencia Escolar

Proyecto Educativo Institucional

Laura Pizarro Reinoso

Nombre, Firma

Presidente/a C.G.P.A

Sara Fuentes Toro

Nombre, firma

**Representantes de los profesores
Del Establecimiento**

