

* Recta numérica

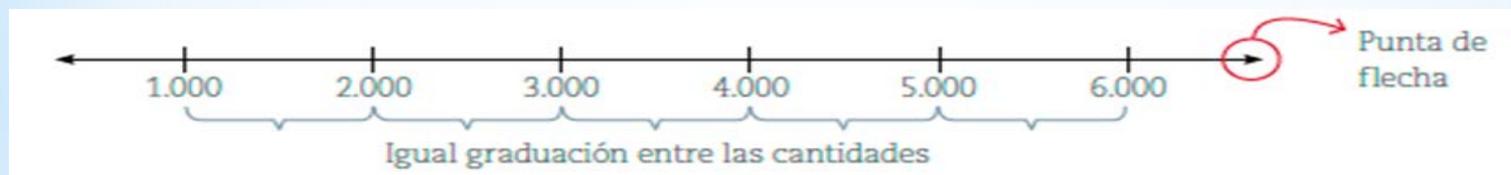
Objetivo: ordenar y comparar números en la recta numérica.



* ¿Qué debemos saber?

La **recta numérica** es una línea que se dibujan en ambos extremos con puntas de flechas, por que es infinita, y en general, esta graduada en partes iguales.

Ejemplo:



Para ubicar números en la recta numérica se deben comparar, Ordenar de menor a mayor y ubicarlos en el lugar que corresponda de la recta numérica. Los números ubicados de izquierda son menores que los ubicados a la derecha.





Practica:



a. ¿Qué números son **mayores** que 7.000? Escríbelos.

b. ¿Qué números son **menores** que 7.010? Escríbelos.

c. ¿Cuál es el **número menor** que aparece en la recta?



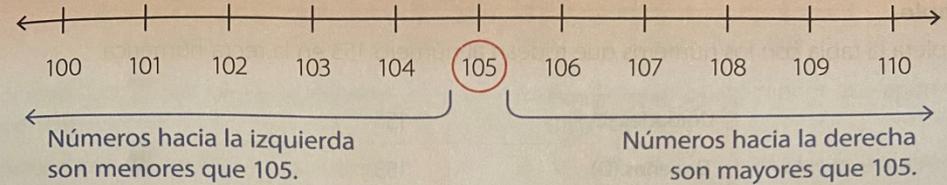
* Actividad:

- * Transcribe esta presentación en tu cuaderno de matemática.
- * Desarrollas las siguientes página de tu libro.



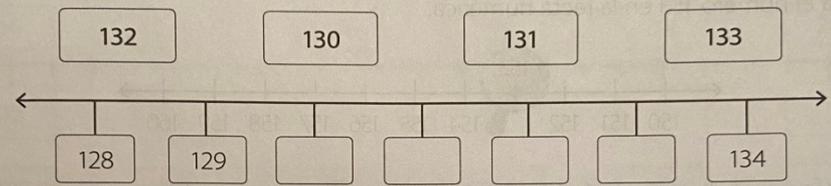
*Página 45

Recta numérica



Ejemplo

Ordena los siguientes números en la recta numérica.



¿Cómo lo hago?

1 Compara los números y ordénalos de menor a mayor.

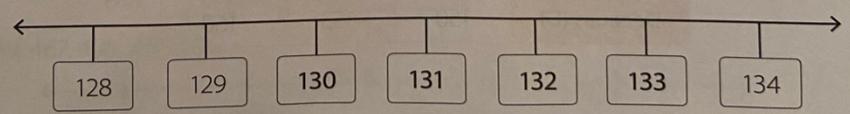
C	D	U
1	3	2
1	3	0
1	3	1
1	3	3

► Número menor

► Número mayor

Los números tienen igual cantidad de **centenas** y de **decenas**. Al comparar las **unidades** tienes que 130 es el menor, ya que tiene **0 unidades**, y 133 es el mayor, ya que tiene **3 unidades**. Al comparar los números restantes tienes que 131 es menor que 132. Entonces, al ordenarlos de menor a mayor obtienes: 130, 131, 132, 133.

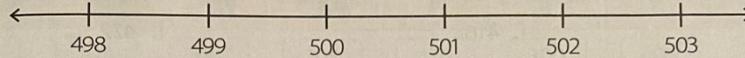
2 Ubica los números en la recta numérica.



* Página 47

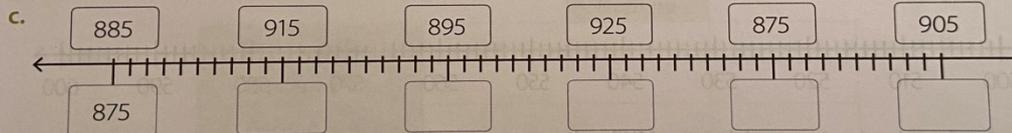
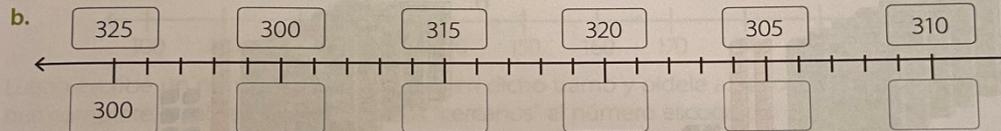
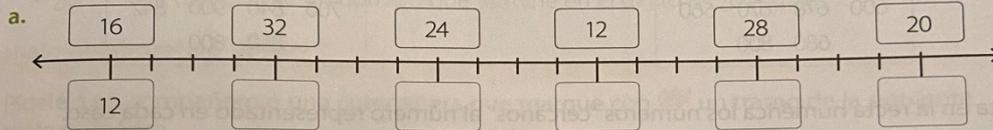
Practico

1. Observa la recta numérica y luego responde en tu cuaderno.



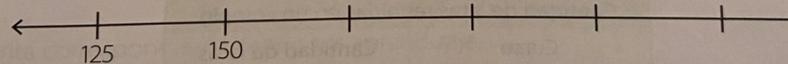
- Encierra con los números mayores que 500.
- Encierra con los números menores que 501.
- ¿Cuál es el número menor que aparece en la recta?
- ¿Cuál es el número mayor que aparece en la recta?

2. Ordena los números en la recta numérica.

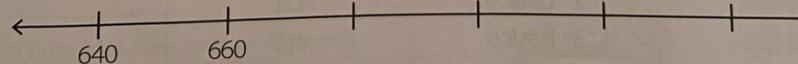


3. Ubica en cada recta numérica los siguientes números.

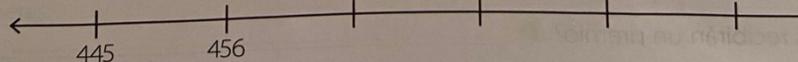
a. 250, 175, 125, 200, 150, 225



b. 700, 660, 720, 680, 740, 640



c. 445, 489, 467, 456, 478, 500



Página 49

1

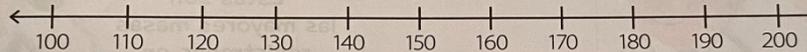
- b. Estos son los números de algunas láminas de dinosaurios que acaban de devolver a la biblioteca. ¿En qué carpeta debe guardarse cada una de acuerdo a su numeración? Únelas.

							
309	107	389	205	476	300	405	429
1 al 289	290 al 359	360 al 428	429 al 500				

- c. Sofía cuenta hacia adelante de 10 en 10 a partir del 321. Responde en tu cuaderno.
- ¿Cuáles son los números menores que 360 que contará?
 - ¿Es posible que cuente un número que termine en el dígito 8?, ¿por qué?

Trabajo colaborativo

8. Pídele a un compañero o una compañera que marque con  un tramo de la siguiente recta numérica.



Luego escribe un número que se ubique en dicho tramo y pídele a tu compañero o compañera que complete la tabla con los números "ceranos" al número escogido.

	Número
Unidades (U)	
Decenas (D)	
Centenas (C)	

 Cuaderno
Páginas 25 a la 27.

Pienso

- Pinta la carita correspondiente según tus aprendizajes.

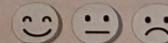
Ubiqué números en la recta numérica.



Usé la recta numérica para ordenar números.



Al trabajar en grupo, fui respetuoso con mis compañeros y compañeras.



 Siempre

 Algunas veces

 Nunca

