

# VERBOS REGULARES

Objetivo: Utilizar verbos regulares y formas no personales de los verbos



# LOS VERBOS :

- Los verbos son palabras que nos ayudan a comunicar nuestras acciones, estados de ánimo o acontecimientos de la naturaleza.
- Todo verbo está compuesto por una raíz verbal y por una parte que cambia según la persona gramatical y el tiempo que represente.

| Verbo  | Raíz  | Desinencia |
|--------|-------|------------|
| cambio | cambi | o          |
| Quedan | qued  | an         |

- ◉ Las desinencias aportan la información de número, persona, tiempo y modo de la forma verbal.

Ejemplo:

- ◉ qued-an (tiempo presente, tercera persona plural, modo indicativo)
- ◉ cambi-o (tiempo presente, primera personal singular, modo indicativo)

# VERBOS REGULARES:

Los verbos regulares son aquellos que no varían su raíz en toda la conjugación. No todos los verbos regulares tienen las mismas desinencias para las diferentes formas verbales. Las desinencias varían dependiendo de si el infinitivo del verbo termina en -ar, -er o -ir.

Por esto hay tres modelos de conjugación:

- ◉ 1º conjugación amar: amo, amas, amaron, amarás, amaría.
- ◉ 2º conjugación comer: como, comes, comieron, comerás, comería.
- ◉ 3º conjugación partir: parto, partes, partieron, partirás, partiría.

# LAS FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO

Son aquellas formas del verbo a las que no es posible atribuir una persona gramatical en particular. Estas son:

- ◉ Infinitivo: es la forma usada para nombrar el verbo. Sus terminaciones son -ar, (verbos de 1ª conjugación), -er (verbos de 2ª conjugación) e -ir (verbos de 3ª conjugación)

Ejemplo:

- ◉ verbo Cantar : canto - cantas - canta.

- ◉ Gerundio: se refiere a una acción no terminada. Sus terminaciones son -ando (verbos de 1ª conjugación) y -iendo (verbos de 2ª y 3ª conjugación)
  - ◉ Ejemplo: cantando, comiendo, partiendo.
  - ◉ Participio: se refiere a una acción ya terminada. Sus terminaciones son -ado (verbos de 1ª conjugación) e -ido (verbos de 2ª y 3ª conjugación)
- Ejemplo: cantado, comido, partido.



# ACTIVIDAD

- ◉ Escribe el objetivo de esta clase y haz un resumen de esta presentación o imprime y pega en tu cuaderno de lenguaje.
- ◉ Investiga sobre los tiempos verbales del modo indicativo (presente, pretérito perfecto simple, pretérito imperfecto, condicional y futuro imperfecto), solamente leer.
- ◉ Conjuguar en las tablas que vienen a continuación los siguientes verbos en modo indicativo: escribir - leer

# MODO INDICATIVO; VERBO ESCRIBIR

| P/T           | presente | Pret,Perf.<br>simple | Pret.<br>Imperfecto | condicional | Futuro<br>imperfecto |
|---------------|----------|----------------------|---------------------|-------------|----------------------|
| Yo            |          |                      |                     |             |                      |
| Tu            |          |                      |                     |             |                      |
| El o ella     |          |                      |                     |             |                      |
| Nosotros      |          |                      |                     |             |                      |
| Ustedes       |          |                      |                     |             |                      |
| Ellos o ellas |          |                      |                     |             |                      |

# MODO INDICATIVO; VERBO LEER

| P/T           | presente | Pret,Perf.<br>simple | Pret.<br>Imperfecto | condicional | Futuro<br>imperfecto |
|---------------|----------|----------------------|---------------------|-------------|----------------------|
| Yo            |          |                      |                     |             |                      |
| Tu            |          |                      |                     |             |                      |
| El o ella     |          |                      |                     |             |                      |
| Nosotros      |          |                      |                     |             |                      |
| Ustedes       |          |                      |                     |             |                      |
| Ellos o ellas |          |                      |                     |             |                      |