



Matemática 2do. Básico
Objetivo: Retroalimentar cómo
calcular para resolver problemas.

Profesora: Sara Fuentes T.
Fecha: 22 de julio de 2020
Clase programada para 90 min.

Para esta clase asegúrate de tener los siguientes materiales:

- ❖ Cuaderno de la asignatura
- ❖ Lápiz grafito
- ❖ Goma de borrar
- ❖ Texto y cuaderno de actividades de matemática



Palabras claves para reconocer la operación en la resolución de un problema. (no anotar, ya la tienen)

+ sumar	- restar
- Más	- Menos
- Más qué	- Menos qué
- Sumo	- Resto
- Agregar	- Quitar
- Añadir	- Cuánto menos
- Cuánto más	- Diferencia
- Total	

Resolvamos: (comprender, organizar, calcular)

- 1.- En el 2° A hay 28 niños. En el 2° B son 30, y en el 2° C 31.

A) ¿Cuántos niños hay en total en 2° A Y 2° B?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: \square niños

B) ¿ Si sumamos los niños de 2° B y 2° C, ¿Cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: \square niños

- C) Hay 15 pelotas rojas y 23 pelotas azules.¿ Cuántas pelotas hay ?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: \square pelotas

Desarrollemos las páginas 15 y 16 del cuaderno de actividades de matemática.

¡ LOS QUIERO MUCHO!

