



Unidad 2.La construcción de la República de Chile

Objetivo: Conocer características del proceso de Independencia.

Profesora : Sara Fuentes T.

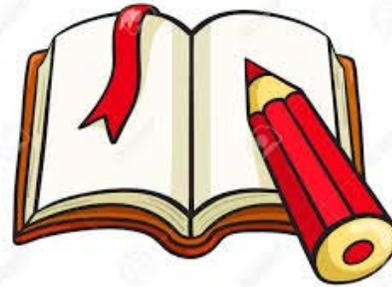
Fecha: 07/ 09 /2020

Curso: 6to. Año Básico

Clase 10 ,programada para 90 min.

Materiales para utilizar en la clase:

- Cuaderno de la asignatura
- Lápiz grafito
- Goma de borrar
- Texto de Historia



- 1.- Visión panorámica del siglo XIX (19) en Chile.
- Durante el siglo XIX, Chile vivió distintos **acontecimientos** y **procesos** que le permitieron construir su propio camino como República Independiente. Conseguida la Independencia, el país debía **organizarse políticamente** y desarrollar otras áreas, como la **economía**, **educación** y **cultura**.
- Con el proceso de Independencia de Chile, a inicios del siglo XIX, el país comenzó un recorrido que lo llevaría a esta organización y enfrentar estos desafíos **políticos**, **sociales** y **económicos**.
- Comenzaron las transformaciones económicas y tecnológicas que a fines del siglo XIX ya Chile contaba con **Fábricas de salitre**, **ferrocarril** y **tendido eléctrico**.

Para graficar y comprender este período, dibuja en tu cuaderno la línea de tiempo del siglo XIX chileno. Páginas 56 y 57 del texto de historia.

Para lograr una mejor comprensión del organizador gráfico, es necesario enfatizar los siguientes contenidos.

1.- **Ilustración**: fue un movimiento surgido en el siglo XVIII(18) que plantea el fin de las monarquías absolutas.

2.- **Reformas borbónicas**: estas medidas tomadas por la Corona buscaron recuperar el poder de España como potencia política y económica.

Síntesis de la clase: reconocer características del proceso de Independencia, identificando los períodos de ésta, a través de una línea de tiempo.

Actividad de Aprendizaje: Responda en su cuaderno la siguiente pregunta.

- A)¿Cuál de los períodos de la línea de tiempo es el más corto y cuál es el más largo?

- Me envían la imagen de la actividad al mail sara1443@hotmail.com

¡ Hasta la próxima clase , cuídense!

